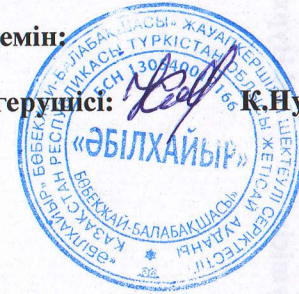


«Әбілхайыр» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Б/б Меңгерушісі: *К. Нурходжаева* К. Нурходжаева



Балалардың жеке даму картасы

Кіші жас «Балапан» тобы

Тәрбиеші: А.Сатбергенова

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Гайбуллаев Ислон Жорабаевич
Баланың туған жылы күні: 11.01.2019.
Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	« жақсы »
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	« жақсы »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	« жақсы »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	« орташа »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	« жақсы »

Баланың Т.А.Ә: Отызбай Әділет Жәнібекұлы
 Баланың туған жылы күні: 20.02.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Марат Айзере Мейірбекқызы
 Баланың туған жылы күні: 22.05.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры дамыған .	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Тұңғыш Айжарқын
 Баланың туған жылы күні: 07.06.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялы қ пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә. Құттибай Айкөркем Дауренқызы
 Баланың туған жылы күні: 13.07.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимыл дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Жақсы сөйлейді	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Ыдырыс Раяна Журсинқызы
 Баланың туған жылы күні: 29.07.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Ауелбек Нұркелді Мұратұлы
 Баланың туған жылы күні: 27.08.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзі ретке келтіруді үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұатын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Сөздік қоры орташа.	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Жусип Медина Нурбекқызы
 Баланың туған жылы күні: 27.09.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; өздігіненұқыптытамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, қарапайым сөз тіркестерін түсінуді еліктей отырып айтуды үйрету.	адамның денемүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық абылдайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің ірнешетүрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.</p>	<p>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сумен, құммен ойнауға, фотосуреттен өзін таба білуге үйрету.</p>	<p>ауарайының жағдайларынан ықпалды білу</p>	<p>Үй құстарын таниды және атайды</p>	<p>«жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. Рахманәлі Айшанұр Рауанқызы
 Баланың туған жылы күні: 24.10.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	өздігінен ұқыпты тамақта нады, қасық, кесе, майлықты ыдырыс және орындық қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атаулырын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттерін танып біледі;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ересектердің орындаған әндерін тындай білуді үйрету.</p>	<p>- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.</p>	<p>көлік құралдарын біледі</p>	<p>Үй құстарын таниды және атайды</p>	<p>«жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә: Ерсерік Інжу Нұртілеуқызы
 Баланың туған жылы күні: 26.12.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	- жақсы танысертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); - жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктергеие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»
---	---	---	--	---------

Баланың Т.А.Ә: Сапарбек Ақерке Ерланқызы
 Баланың туған жылы күні: 31.12.2019
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Абдиманап Айбар Байбосынұлы
 Баланың туған жылы күні: 27.02.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеуді жалғастыру. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Айнабек Муслима Ержанқызы
 Баланың туған жылы күні: 31.03.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	- шынықтырушараларынөткізукезінде жағымдықөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасактықтанытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	- жақсытанысертегілердіңүзінділеріне стесактайды. - шағынәңгімелердікөрнекіліксізтыңдайды;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттер орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады); - жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктергеие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі	-	Қағазға және құмға	«жақсы»

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; - сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илей алады</p>	<p>сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдауды, қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p>	<p>«жақсы»</p>

Баланың Т.А.Ә: Ачилов Шавкатжон Мамыржонович
 Баланың туған жылы күні: 17.04.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-шарамен көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды, түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануға, сумен, құммен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры орташа.	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Мырза Ахметжан Бекжигитұлы
 Баланың туған жылы күні: 22.05.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	- шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасактықтанытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	- жақсытанысертегілердіңүзінділерінеестесактайды. - шағынәңгімелердікөрнекіліксізтыңдайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); - жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктергеие;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық	Ермексазды, сазбалшықты	-	Өзінің салған суретіне қуанады,	«жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; - сазбалшықтың кесегіналақан арасына салып илей алады</p>	<p>онда не бейнеленгенін айтады.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>Үй құстарын таниды және атайды</p>	<p>«жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Балауса Бағдадқызы
 Баланың туған жылы күні: 27.05.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Базаров Крим Инояттуллоевич
 Баланың туған жылы күні: 24.06.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынас қа түсеалады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә. Тогаев Мухаммад Атабекович
 Баланың туған жылы күні: 07.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры орташа.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Зиннұр Нұрғисаұлы
 Баланың туған жылы күні: 08.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырмай лгегін салады, киіну және шешіну, түймесі нағыту, түймелеу дағдыларынигерген;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - танысертегілерді сахналауға қатысады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктермен жануарларға қамқорлыққа сайды;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерінажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, са	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

		збалшықтыөздігіненилейалады); - орындалғанжұмысқақуанабіледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Камал Марлен Серикбайұлы
 Баланың туған жылы күні: 31.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету,	Сөздік қоры орташа.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.			
--	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Ендибай Айкөркем Махсатқызы
 Баланың туған жылы күні: 18.08.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимыл дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә. Мамай Айдай Еламанқызы
 Баланың туған жылы күні: 29.08.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимыл дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Данабай Бексұлтан Шермұхамедұлы
 Баланың туған жылы күні: 09.09.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынас қатаңданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

	үйрету.	қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Туган Дарын Нуржанұлы
 Баланың туған жылы күні: 25.09.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін	«жақсы»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;	меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Бекжігіт Әлихан Нұрханұлы
 Баланың туған жылы күні: 28.09.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Тағабек Балауса Жарасханқызы
 Баланың туған жылы күні: 28.09.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Оралбой Арман Бейбитұлы
 Баланың туған жылы күні: 07.10.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Бурибай Еламан Бобирұлы
 Баланың туған жылы күні: 20.10.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынас қата түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Шермағанбет Нұрахмет Мақсатұлы
 Баланың туған жылы күні: 07.11.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	- затесімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. - табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»

дамуы	эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Өмірбек Айша Мадиярқызы
 Баланың туған жылы күні: 20.11.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Жексенбай Хансұлтан Сүндетәліұлы
 Баланың туған жылы күні: 26.12.2020
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Белосар Әмина Бекзатқызы
 Баланың туған жылы күні: 03.04.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Умирбек Рәбина Ержанқызы
 Баланың туған жылы күні: 15.04.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Усербай Алуа Уалиханқызы
 Баланың туған жылы күні: 27.07.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жақсы»

Баланың Т.А.Ә: Ерубай Айзере Ермаханқызы
 Баланың туған жылы күні: 19.08.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	« жақсы »
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	« жақсы »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	« жақсы »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	« орташа »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	« жақсы »

Баланың Т.А.Ә: Бахыт Алдияр Ергалиұлы
 Баланың туған жылы күні: 26.09.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	« жақсы »
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	« жақсы »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	« жақсы »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	« орташа »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	« жақсы »

Баланың Т.А.Ә: Бахыт Мадияр Ергалиұлы
 Баланың туған жылы күні: 26.09.2021
 Білім беру ұйымы: «Әбілхайыр»бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші «Балапан»тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жақсы»

«Әбілхайыр» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Б/б Меңгерушісі: *Qel* К. Нурходжаева



Балалардың жеке даму картасы

Кіші жас «Ай-жұлдыз» тобы

Тәрбиеші: Г.Джилкибекова

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуезалы Жания Талғатқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгереді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Қарақат жасы 4-5 Ересек топ «Ай-жұлдыз»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдері туралы айта алады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді. Дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауға, жұмыс орынындағы тәртіпті сақтауға үйренеді.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады.	Заттарды көлеміне қарай ажыратады, топтастыра алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді.
Шығармашылық	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын айтады.	Заттардың пішінін бейнелей алады, ұжымдық жұмыстарға қатыса алады.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Жол қозғалысы ережелерін меңгереді. Табиғатты, айналадағы заттарды қорғауды біледі.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгереді.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінікке ие.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Көркем Асанқызы жасы 4-5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінажырата алады.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить понимать услышанные команды: прыгай, хлопай в ладоши; көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана алады.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді айта алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін етән белгілерді атауды, ажырата алады.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Қарапайым зерттеуге деген қызығушылықты, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білу қабілеттерін меңгерген.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуді меңгереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді, мүсіндеуде кескішті қолданады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы игереді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды түсінеді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Сая Жарасханқызы жасы 4- 5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіне алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыра алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгере алады..
Қатынас	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахыналай алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра біледі.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнаны бағдарлай алады.
Таным	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығы артады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрене алады.
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдана алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйрене алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игере алады.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттері дамиды..	«Әлеумет» саласы бойынша түсінігі кеңейеді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елибай Мирас Бакытжанұлы Жасы: 4- 5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін айта алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить классифицировать слова по тематическим группам	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мекембай Нұрсұлтан Болатұлы жасы:4-5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады,өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдайды.	Өңгімелерді тыңдау,мазмұнын жеткізе білу,өленді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға, құстардың пайдасы туралы айта алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді.
Шығармашылық	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын көрсете алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдей алады.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турилбек Дарья Бекайдарқызы жасы: 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	научить называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өленді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға және атай алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыра алады.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру, үйренуді жалғастыра алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	Жол қозғалыстары ережелерін сақтай алады. Туыстық байланыстарды ажырата алады.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамиды..	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулепберген Балауса Дәулетқызы жасы: 4 - 5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыра алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгере алады..
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын толықтай жекізе алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра біледі.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнаны бағдарлай алады.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығы артады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрене алады.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйрене алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игере алады.
Әлеумет	Ұлттық мерекелерді ажыратуға, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттері дамиды..	«Әлеумет» саласы бойынша түсінігі кеңейеді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айбек жасы: 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін айта алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить классифицировать слова по тематическим группам	суреттерге сүйеніп ертегі, әнгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Дарын жасы 4 - 5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіңде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады..	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды біледі.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін игере алады.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті айта алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Нариман жасы 4-5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	әдеби жанрларды атауды үйрету және дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Өңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	түрлі кәсіп мамандарына сыйластық танытуды меңгереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұңғатұлы Абдурахман жасы 4-5. «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	барлық дыбыстар мен сөздерді анық түсінікті айта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	шарты бойынша ойдан құрастыра алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	мазмұнды сурет салуды меңгереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей біледі.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	жол қозғалысының ережелерін игереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсембай Мирас жасы 4-5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды игереді.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді игереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ким Есения Владимировна жасы 4-5 «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айтаалады.		
Қатынас	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады.	қалам мен қарындашты дұрысұстай алуға; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі.		
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды айтай алады.	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағытірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.		
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безіндіре алады.	қазақ оюларының элементтерінсалуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді меңгереді.		
Әлеумет	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президентітуралы біледі.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғани Еркебұлан жасы 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйренеді.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығара алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта блуге жаттықтыру.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін игереді.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын меңгереді.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болуды меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Жарасхан Асанұлы жасы 4-5. тобы: «Ай-жұлдыз»Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйренеді.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері туралы айта алады.		
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратады және ажырата алады..	алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп беруге, ертегілер ойлап шығара алады.		
Таным	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы игереді.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.		
Шығармашылық	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды біледі.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.		
Әлеумет	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната алады.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете біледі.		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттибай Дияс Дауренұлы жасы 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгереді.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өленді жатқа айта блуге жаттықтыру.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін меңгереді..	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды; мазмұнды суреттерді сала алады.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Әлеумет	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді игереді.	туыстық байланыстар туралы меңгереді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасимбек Аяулым жасы 4-5 : «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығара алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өленді жатқа айта блуге жаттықтыру.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тогаев Жaxonгир Саитович жасы 4-5 Ересек топ: « Ай-жұлдыз»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуді игере алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы игереді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады..	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді меңгереді.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді меңгереді.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Али Орынбекұлы жасы 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету; дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығара алады.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды, ажырата алады.	Кеністіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді меңгереді.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шермағанбет Мұхаммеджан Мақсатұлы жасы 4- 5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзінде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін үйрету.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрған Бибінұр Азаматқызы жасы 4- 5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттері анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзінде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелей алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін үйрету.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурибаев Канат Бобирович жасы 4-5 : « Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығара алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білуге жаттықтыру.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмурат Асылжан Бахытжанұлы жасы: 4-5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін айта алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить классифицировать слова по тематическим группам	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Кәусар Жарасханқызы жасы 4 - 5 тобы: «Ай-жұлдыз» Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзінде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады..	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды біледі.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады,өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау,мазмұнын жеткізе білу,өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту,қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін игере алады.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті айта алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатұлы Нұртай жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>IV – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>V – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>VI – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ачилов Фуркатжан Мамыржонович жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>VII – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>VIII – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>IX – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белосар Нұрмұхаммед Бекзатұлы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>X – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XI – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XII – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Аруна Ержанқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XIII – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XIV – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XV – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбаева Жансая Сапарбойевна жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XVI – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XVII – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XVIII – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Алихан Махсатұлы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XIX – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XX – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XXI – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Ақбота Даниярханқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XXII – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XXIII – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XXIV – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Ханшайым Сүндетәліқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: XXV – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) XXVI – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) XXVII – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибекұлы Зейін жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: XXVIII – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) XXIX – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) XXX – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирхан Альбина Сапарғалиқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XXXI – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XXXII – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XXXIII – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдиманап Асылзат Байбосынқызы жасы 4-5 Ересек топ « Ай-жұлдыз »
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>XXXIV – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>XXXV – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>XXXVI – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				